



Programbeskrivning doktorsprogram Samhällsplanering

Programmets namn översatt till engelska

Urban and Regional Planning

Ange vilka ämnen på forskarnivå som ingår i programmet.

Samhällsplanering

Programmets organisation

Beskriv programråd (ange vilka funktioner som ingår, inte personer), programansvarig och ange särskilt hur studentrepresentationen säkerställs.

Programmet har en programansvarig. Den programansvariges huvuduppgift är att ansvara för att studieplanen för ämnet på forskarnivå är aktuell, att det finns ett kursutbud i enlighet med studieplanen; att följa utvecklingen inom doktorsprogrammet och att initiera åtgärder som är nödvändiga för att utveckla programmet. Den programansvarige representerar ämnet på forskarnivå i Forskarutbildningsrådet vid skolan. Programansvarig har även ansvar för att sprida information från skolans Forskarutbildningsråd, och annan information som har betydelse för programmet till handledare och doktorander i programmet.

I programmets programråd ingår samtliga huvudhandledare inom ämnet samt studentrepresentanter. Minst en gång per termin ska den programansvarige kalla till ett möte med programrådet. Syftet med dessa möten är att följa upp och stämma av gjorda och kommande aktiviteter och kurser inom doktorsprogrammet, samt andra aktuella frågor. Tillsammans med programrådet gör den programansvarige överväganden om genomförande och uppföljningar av programmet, samt tar fram underlag för det systematiska kvalitetsarbetet. I studentrepresentanternas roll ingår dels att aktivt delta i programrådet, dels att bland programmets doktorander både förankra frågor inför beslut och arbete i programrådet och att identifiera viktiga frågor att ta upp i programrådet från ett doktorandperspektiv.

Utöver programrådet finns ett handledarkollegium där samtliga handledare ingår, och där fokus främst är att dela erfarenheter om handledarrollen, och att följa upp frågor om rekrytering, status och genomströmning. Kollegiet träffas en till två gånger per termin, och ansvaret för att sammankalla och leda mötena roterar mellan handledarna.

Kurser

Kursutbud

Beskriv programmets kursutbud utan att gå in på detaljer samt vilka ämnesområden som ska täckas in. Aktuella kurser listas [skriv var].

De obligatoriska kurserna är:

- Introduktion till forskarstudier och hållbar utveckling (1,5 hp)
- Planeringsteori (7,5 hp)

- Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7.5 hp. Kan uppnås genom följande (eller motsvarande): Självreflexiv samhällsvetenskaplig metodologi för studiet av komplexa fenomen (3.0 hp) kompletterad med 4,5 hp vetenskapsteori, exempelvis Intro till vetenskapsteori och forskningsmetodik, samhällsvetenskap (4,5 hp).
Som alternativ till dessa kan Intro till vetenskapsteori och forskningsmetodik, samhällsvetenskap (7,5 hp) eller Vetenskapsteori och forskningsmetodik, teknik- och naturvetenskaplig inriktning 7,5 hp läsas. (7,5 hp)
- Introduktion till området forskningens juridik och etik: endera genom kurs i Forskningens juridik och etik med inriktning mot samhällsplanering, eller Introduktionskurs i forskningsetik för doktorander (1,5 hp).

Programmets obligatoriska kurser i vetenskapsteori- och metod samt forskningens juridik och etik ger en allmän grund för vetenskapligt arbete. Den obligatoriska kursen i planeringsteori ger en introduktion till samhällsplaneringens bredd och olika teoretiska inriktningar och hur ämnet utvecklats över tid, och bidrar därmed till en generell förståelse av ämnesområdet. De är samtliga på forskarnivå.

Utöver de obligatoriska kurserna ges kurser som är fördjupning inom metod och teori, samt olika sakområden och tillämpningar inom dessa.

Inför varje termin får aktuella kurser ett kurstillfälle, och kommer därmed in i KTH:s kurskatalog (se hemsida för att söka kurs). Kurserna annonseras också till programmets doktorander internt via e-post.

Kvalitetssäkring och uppföljning av programmets kurser

Ange hur programmets kurser följs upp och hur kvalitetssäkring av kurserna sker.

Kursvärderingar genomförs skriftligt för samtliga kurser, och vanligen sker det även en muntlig summerande värdering i direkt anslutning till kursens genomförande. De ligger till grund för kursanalyser och därmed överväganden om behov av utveckling eller förändring i enskilda kurser, men också för samlat kursutbud. Programansvarig och programråd följer årligen upp kursutbudet. Dialog med programmets doktorander är en viktig del av detta arbete.

Övrigt programinnehåll och stöd till programmets doktorander

Organiserade aktiviteter förutom kurser, t.ex. seminarier och workshops.

I programmet ingår obligatoriska seminarium, för doktor ettårs-, halvtids- och slutseminarium, för licentiat halvtidsseminarium. Utöver dessa uppmanas doktoranderna att presentera sin planerade forskningsinriktning vid ett av de ordinarie forskningsseminarierna i miljön, i anslutning till att studieplanen tagits fram, och även senare presentera sitt arbete vid de löpande forskningsseminarierna. För licentiat kan även ett slutseminarium ingå i anslutning till, eller inför, kvalitetsgranskningen.

Doktoranderna förväntas delta i den löpande seminarieverksamheten, och att delta och bidra vid forskningsdagar, utvärderingar och andra forskningsrelaterade aktiviteter som organiseras i forskningsmiljön, samt i pågående forskningsprojekt.

Doktoranderna uppmanas delta i internationella konferenser under studietiden, vilka ska väljas i samråd med handledare.

Beskrivning av det kontinuerliga, systematiska kvalitetsarbetet för programmet

Beskriv det regelbundna uppföljnings-, analys-, utvärderings- och utvecklingsarbetet. Det kan t.ex. ske genom kursanalyser, programanalyser, hur ett relevant kursutbud säkerställs.

Forskarutbildningsansvarig fastställer den individuella studieplanen. Den ska minst en gång per år följas upp, och huvudhandledaren har ansvar för att detta görs. Huvudhandledare ska initiera uppföljningen, men den kan också initieras av doktorand, övriga handledare eller programansvarig. Huvudhandledaren ska tillsammans med doktoranden utforma underlag till studieplan inför den årliga uppföljningen.

Handledningen är grunden för att skapa förutsättningar för god måluppfyllelse genom att organisera, motivera och ge återkoppling på studierna och dess genomförande genom kurser och eget forskningsarbete. En regelbunden handledning med fokus på licentiatuppsats/doktorsavhandling stödjer doktorandens utveckling under studietiden, och ska planeras på lämpligt sätt utifrån lärandemålen så att en stegvis progression sker av kunskap och förståelse av såväl forskningsområdet och de egna studierna; inom färdighet och förmåga, som exempelvis datainsamling, analys/syntes och kommunikation; samt värderingsförmåga och förhållningssätt för att uppnå en självständig forskarroll.

Kursanalyser görs löpande, och programanalyser görs i linje med KTH:s kvalitetssystem. Detta utgör grunden i utvecklingsarbetet. Genom handledarkollegium där samtliga handledare ingår, samt i programrådet, kan frågor identifieras och diskuteras löpande. Att ha en bred förankring och diskussion inför programanalyser, i uppföljning, utveckling och annat arbete inom programmet bland både handledare och doktorander är en viktig del i kvalitetsarbetet.