



A21P2B Arkitekturprojekt 2:2 - Tectonics, Ornament, Transfor- mation 5,0 hp

Architecture Project 2:2 - Tectonics, Ornament, Transformation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2022-1607

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Föregående projekt 2:1 (A21P1C) ska vara godkänt eller bedömas kunna bli godkänt efter komplettering.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom ritningar, bilder, text och modeller, både fysisk och digital:

- Undersöka begreppen tektonik och ornament genom att studera en befintlig byggnad i ritning (ev. modell)
- Behärska grundläggande ritteknik och ritningskonventioner samt få en förståelse för samband mellan ritningar i olika skalor
- Tillägna sig fördjupad kunskap om detaljen genom undersökning i ritning/modell kring detaljens möjliga uppbyggnad och uttryck
- Utforma en egen mindre tektonisk ombyggnad som fungerar som en transformation av det befintliga studieobjektet
- Diskutera tillämpningen av livscykel tänkande i studieobjektet, förslaget, och/eller bägge två
- Beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet i relation till uppgiften
- Sammanställa sitt projekt i en presentation som innehåller en reflektion över resultatet, eventuella referenser, och ett urval av arbetsprocessen

Kursinnehåll

I ett mindre ombyggnadsprojekt undersöks tektonik, ornament och transformation. Fokus ligger på gestaltning av olika byggnadsdelar och dess möten samt på grundläggande förståelse för livscykel tänkande i relation till arkitektonisk struktur, material- och systemval. Livscykel tänkande problematiseras i relation till byggbarhet, ombyggbarhet och rivning (återbrukbarhet alternativt återvinningsbarhet). Studenten förväntas aktivt fördjupa sin kunskap i byggnadens olika element och delar genom undersökningar av vertikala och horisontella rumsliga och fysiska gränser och dess detaljering av väggar, tak, golv, öppningar, trappor och grundläggning.

Examination

- APRO - Arkitekturprojekt, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Projektens lärandemål examineras under hela utbildningens grundnivå genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs

dessutom avklarade inlämningsuppgifter, 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande fyra delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.
4. Redovisning av en reflektion kring det egna lärandet.

Projektet ska utföras inom kursens givna tidsram.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.