



AE1702 Management av biståndsprojekt - Målstyrd pro- jektshantering 7,5 hp

Management of Development Cooperation Projects - Object Oriented
Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AE1702 gäller från och med VT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik, Teknik och management

Särskild behörighet

För fristående studerande krävs:

- Grundläggande högskolebehörighet, dvs styrkt avslutad gymnasieutbildning inkl dokumenterade kunskaper i svenska B och engelska A, el motsv.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Sannolikheten för att du i framtiden kommer att arbeta internationellt är stor och det innebär att du som ingenjör ska fungera i en omgivning som på olika sätt skiljer sig från den svenska. För att lyckas måste du förutom att bemästra tekniken också vara medveten om den kulturella dimensionen vid arbete i en internationell miljö. En bra grund inför framtida utlandsjobb får du genom att delta i följande kurs.

Kursens syfte är att ge en bred orientering om projektcykeln, från idé via genomförande till utvärdering, samt att belysa de komponenter som är specifika för biståndsprojekt och de olika problem som kan uppstå.

Efter kursen skall deltagarna kunna:

- Beskriva projektcykelns olika delar och centrala begrepp inom projektledning.
- Tillämpa LFA-metoden vid planering och genomförande av projekt.
- Beskriva, problematisera och diskutera vad som driver utveckling och biståndsprojektets roll för utvecklingen.
- Identifiera och tillämpa de kunskaper vilka är till nytta vid internationellt arbete i Sverige eller utomlands.
- Planera, genomföra och redovisa ett självständigt arbete (uppsats och muntlig presentation).

Kursinnehåll

Kursen avser att ge en allmän överblick av projektcykeln och dess komponenter med utgångspunkt från EU:s **Project Cycle Management (PCM)** och konceptet **Logic Framework Approach (LFA)** med t.ex.:

- Projektidentifikation och projektutredning med problembeskrivningar, genomförbarhetsanalyser, handlingsplaner, kostnadskalkyler och projektgranskningar.
- Genomförande med t.ex. resursmobilisering, organisation, upphandling, rekrytering, administration, projektledning.
- Uppföljning och utvärdering med uppföljnings- och utvärderingsinstrument, måluppfyllelse, kostandseffektivitet.

Kursen har ett tydligt fokus på bistånd och de specifika krav olika givare som Sida, Världsbanken mfl har på processen, dessutom presenteras olika verktyg som används.

Kursupplägg

Kursen är en kvällskurs där externa föreläsare från olika myndigheter, företag och organisationer kommer och delar med sig av sina kunskaper och erfarenheter. Kursen ges på tisdagskvällar mellan 18.00 – 20.30.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen anslås på kursens hemsida/i Bilda. Materialet består bl.a. av informationsmaterial och artiklar från Sida, EU, FN, Världsbanken mfl organisation och olika forskare samt material som delas ut i samband med föreläsningarna.

Examination

- ANN1 - Närvaro, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektuppsats, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

ANN1 - 75% närvaro, 1 hp, betygsskala: P, F

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, Betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

SEM1 - Muntlig presentation/Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg

För betyget godkänd erfordras minst 75 % närvaro (NÄR1; 1 hp), en inlämningsuppgifter (INL1; 2hp) samt att projektarbetet fullgörs (PRO1; 3 hp) och redovisas vid ett seminarium (SEM1; 1,5 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

