



AH2001 Microeconomics 7,5 hp

Microeconomics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH2001 gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The aim is to make students familiar with the foundations of microeconomic theory in such a way that they can use theoretical results as tools in applied analysis. This includes duality theory, Lagrange optimization, game and decision theory under risk conditions.

Learning outcome

- Skills to formulate microeconomic problems in the form of optimisation models.
- To capability to interpret optimisation models, results and to use them as a means to derive demand and supply behaviour as well as equilibrium solutions

Kursinnehåll

- Theory of the Technological change
- The Production Function
- Theory of the Firm
- The Entrepreneurial Firm
- Theory of the Market
- Theory of the Consumer
- General Equilibrium Theory

Topics on the Economics of Information

Kurslitteratur

Jehle, G.A., Reny, P.J. (2001) Advanced Microeconomic Theory (2nd edition) Addison-Wesley Longman Inc.

Additional papers and materials will be delivered by the course administration.

Examination

- TEN1 - Examination, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Exercises, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Term paper, written exam.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.