



# AH2001 Microeconomics 7,5 hp

## Microeconomics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AH2001 gäller från och med HT10

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180hp därav minst 30hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens syfte är att lära studenterna mikroekonomins grunder på ett sådant sätt att de kan använda teoretiska resultat som verktyg i en tillämpad analys. Till dessa grunder hör dualitetsteori, lagrange optimering samt spel- och beslutsteori under riskvillkor.

## Kursinnehåll

- Kursen presenterar avancerad mikroekonomisk teori och härleder en uppsättning tillämpade metoder för att analysera marknadskonkurrens, teknologisk förändring samt produktivitetstillväxt och marknadsutveckling.
- Kursen beskriver modeller som kan användas för att prognosticera hur utbud och efterfrågan för specifika varor utvecklas. Kursen behandlas även dualitet och optimering för modern tillämpad ekonomi.

## Kurslitteratur

Jehle, G.A., Reny, P.J. (2001) Advanced Microeconomic Theory (2nd edition) Addison-Wesley Longman Inc.

Ytterligare artiklar och material förmedlas via kursadministrationen

## Examination

- TEN1 - Examination, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Exercises, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Uppsats, skriftlig tentamen.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.