



AH2006 Economic Geography

7,5 hp

Economic Geography

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH2006 gäller från och med VT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 120hp därav minst 30hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Viktiga delar av kursen är: statiska och dynamiska komparativa fördelar, rumsliga och lägesspecifika fördelar inklusive specialisering; handel i en och två riktningar, släktskap mellan internationell och interregional handel; spatial prisjämvikt, handelshinder och friktion; intraregionala och regionala flöden av varor och tjänster, specialiseringsmönster och regional transformering; interregional migration och regional ekonomisk tillväxt.

Syftet med kursen är att ge studenterna kunskap om regional och interregional ekonomi och teorier avseende innovationer och lokalisering. Kursen ger förmåga att kritiskt analysera ekonomiska problem relaterade till lokalisering, specialisering och handel för regioner av olika typer.

Lärandemål:

Studenten ska kunna strukturera och analysera empirisk data avseende lokalisering och förändringar i geografiska mönster. Dessutom ska studenten kunna modellera och förklara interregionala och internationella handelsflöden.

Kursinnehåll

- Lokalisering, specialisering och handel
- Externaliteter
- Kluster
- Komparativa fördelar
- Handelshinder och friktioner
- Icke-rivaliserande varor

Kurslitteratur

Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C., **The New Introduction to Geographical Economics**.

Examination

- INL1 - Term Paper, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Examination, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Inlämningsuppgift, skriftlig tentamen

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.