



AH2011 Economics of Innovation 7,5 hp

Economics of Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH2011 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180hp därav minst 60hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ur ett ekonomiskt perspektiv förstå teknologisk utveckling och innovationsverksamheter samt hur de kan transformeras till högre förädlingsvärde, lönsamhet och tillväxt. Kursen behandlar områden som FoU, innovation, patent och produktivitet, marknader för kunskap och teknologi, marknadsmisslyckanden när det gäller investeringar i kunskap, lokal och global teknologi- och kunskapsspridning samt lärande och innovationssystem.

Kursinnehåll

1. FoU och produktivitet
2. Teknologispridning
3. Teknisk utveckling
4. Finansiering av innovationsverksamhet
5. Att mäta FoU, teknisk utveckling, innovationer och produktivitet
6. Innovationspolicy

Kurslitteratur

Handbook Of The Economics Of Innovation; Bronwyn H Hall, Nathan Rosenberg, Oxford : Elsevier 2010

Examination

- TEN1 - Examination, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

1. Inlämningsuppgifter
2. Uppsats
3. Skriftligt tentamen

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.