



AH2019 Innovation och entreprenörskap 7,5 hp

Innovation and Entrepreneurship

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AH2019 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180hp därav minst 30hp inom matematik/nationalekonomi/ekonomisk styrning samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge studenterna en solid kunskap kring de faktorer som främjar entreprenörskap, varför entreprenörskap är viktigt för industriell dynamik, tillväxt och ökat välbefinnande i en internationaliserad och alltmera globaliserad och konkurrensutsatt ekonomi. Finansiering, riskkapital och policyimplikationer kommer också att behandlas.

Kursinnehåll

- Entreprenörens roll i ekonomin
- Betydelsen av entreprenörskap och innovation för ekonomisk tillväxt
- Finansiering av entreprenörskap
- Institutionella aspekter av entreprenörskap
- Entreprenörskapspolitik

Kurslitteratur

Parker, S. (2009), *The Economics of Entrepreneurship*, Cambridge University Press, Cambridge

Baumol, W. (1968), "Entrepreneurship in Economic Theory", *American Economic Review*, 56, 64-71.

Baumol, W. J. (1990), "Entrepreneurship, Productive, Unproductive, and Destructive, *The Journal of Political Economy*, Vol. 98, 5:893-921

Wennekers S. and R. Thurik, (1999) "Linking Entrepreneurship and Growth" *Small Business Economics* 13: 27-55

Baumol, (2005) "Entrepreneurship, Innovation and Growth the David-Goliath symbiosis", Mimeo, New York University, New York.

Artiklar

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN2 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handledare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.