



AI2153 Finansiell ekonomi med fastighetstillämpningar 7,5 hp

Financial Economics with Real Estate Applications

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2153 gäller från och med HT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

AI2135 Finansiell Ekonomi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kursen ska studenten kunna

- analysera och jämföra risk- och avkastning för olika finansieringslösningar för fastighetsinvesteringar, både från låntagares och långivares perspektiv,
- tillämpa olika investeringsanalysmetoder för att analysera direkta och indirekta fastighetsinvesteringar,
- beräkna optimala tillgångsallokeringar med fastigheter som en av flera tillgångsklasser in en tillgångsportfölj,
- ge exempel på hur aktörer på fastighets- och finansmarknader arbetar för att utveckla lösningar som kan leda till en hållbar ekonomisk, miljömässig och social samhällsutveckling.

Kursinnehåll

Bostadslån, kommersiella fastighetskrediter, obligationer, fasta och bundna räntor, räntederivat, finansiell hävstång, kreditrisker, ränterisker, direktavkastning, fastighetsvärdering, investeringsanalys, driftnetto, betalnetto, riskanalys, värdepapperisering, realoptioner, markvärdering, REITs och börsnoterade fastighetsaktier, optimal portföljteori, tillgångsportföljer med fastigheter och andra tillgångsklasser.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur ges i kurs-PM.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

