



AK1214 Miljö och samhälle i ett föränderligt arktis 10,0 hp

Environment and Society in a Changing Arctic

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AK1214 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Sökande som är registrerade på ett vanligt KTH program är behöriga.

För sökande som inte är registrerade på ett vanligt KTH program: Grundläggande behörighet samt engelska B. Undantag kan göras för svenskan om kursen ges på engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen kommer studenterna att kunna:

1. Redogöra för de viktigaste klimat- och miljöförändringarna i Arktis, med fokus på de senaste 15 000 åren
2. Tolka klimatförändringarna inom ramen för specifika kulturella och historiska kontexter i de nordiska länderna
3. Beskriva och förklara de viktigaste samhällsliga förändringsprocesserna i regionen: kolonisation och bosättning samt framväxten av polarforskning, naturresursexploaterande industri och turism
4. Diskutera de viktigaste förändringarna i internationell politik och ekonomi i Arktis och hur dessa är relaterade till vetenskaplig forskning, militära strategier och till Arktis befolkningar
5. Utföra enkel fältforskning, såsom dokumentation av naturföreteelser och kulturmiljöer, liksom intervjuer
6. Utföra en enkel forskningsuppgift genom att använda och kombinera olika typer av källmaterial (se pt 5) och presentera denna i skriftlig och muntlig form
7. Kritiskt analysera dagens utveckling i Arktis i relation till kursens innehåll.

Kursinnehåll

AK1214 är en sommarkurs, riktad till studenter från KTH, University of Illinois (Urbana Champaign) och andra svenska universitet. Den är indelad i tre delar. Del 1 (ca v24-v26) äger rum på KTH och består av a) föreläsningar inom kursens tre huvudteman (klimat- och miljö, kultur och samhälle i Arktis), b) seminarier om kurslitteratur. Del 2 (ca v27-v28) består av 10 dagars intensivt fältarbete i Arktis. Under denna period tränas studenterna i fältforskning och insamlar data för en uppsats. Del 3 (ca v 29-30) äger rum på KTH och består av uppsatsseminarier (examinationsuppgift).

Kursupplägg

De huvudsakliga lärandeaktiviteterna är enligt följande:

Föreläsningar: 14 i del 1, sex i del 2, vanligtvis 2h.

Exkursioner: besök vid museer i Stockholm, som på olika sätt anknyter till Arktis

Fältarbete: studenterna tränas i dokumentation av naturföreteelser och kulturmiljöer, liksom i intervjueteknik under en 10 dagars fältarbetsperiod i Arktis (norra Sverige eller Svalbard). Som en del av fältarbetet samlar studenterna också in fältdata för att använda i sina uppsatser.

Seminarier: kursen innehåller tre typer av seminarier. I del 1 ägnas seminarierna åt litteratordiskussioner, i del 2 fokuseras seminarierna på fältövningarna och i del 3 på presentation av och diskussion kring studenternas uppsatser.

Uppsatsskrivande: studenterna skall skriva en uppsats på ett ämne de kan välja från en fördefinierad lista. Uppsatsen skall baseras på kurslitteratur, föreläsningar och på data som studenterna samlar under fältarbetet. Uppsatsen skall presenteras muntligen och skriftligen.

Kurslitteratur

Kursen behandlar pågående förändringsprocesser i Arktis, som för närvarande studeras av en bred och produktiv internationell polarforskning inom såväl naturvetenskaperna som humaniora och samhällsvetenskap. Kurslitteraturen kommer att hämtas från fronten inom denna forskning, vilket gör att listan på kurslitteratur successivt kommer att förändras från år till år. Därför väljer vi att presentera kurslitteraturen senast två månader före varje kursomgång, dels genom meddelanden och dokument på kursens hemsida, dels i utskick till kursdeltagarna.

Generellt kan sägas att kurslitteraturen kommer att hämtas i lika utsträckning från kursen tre huvudområden: 1) klimat- och miljöförändringar i Arktis, 2) Arktis i kultur och representation samt 3) vetenskap, industri och politik i Arktis.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

Examinering: 1) aktivt deltagande i seminariediskussionerna och 2) att författa och presentera ovan nämnda uppsats.

Övriga krav för slutbetyg

Examination: 1) aktivt deltagande i diskussioner gällande kurslitteratur, fältarbetets resultat och uppsatser under seminarierna och 2) skriva och presentera en uppsats.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

