



# DA2215 Vetenskapsteori och vetenskaplig metodik inom cybersäkerhet 3,0 hp

Theory of Science and Scientific methods in Cybersecurity

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt grundutbildningsansvarigs beslut:  
J-2024-0737. Beslutsdatum: 2024-04-04

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik

## Övriga föreskrifter

Den som vid kursstart inte har slutfört eller varit aktivt deltagande i 4,5 hp vetenskaplig metod motsvarande AK2030 måste läsa AK2030 parallellt med DA2215.

## Särskild behörighet

Kunskaper inom cybersäkerhet, 7,5 hp, motsvarande slutförd kurs DD2391.

Kunskaper om cybersäkerhetsingenjörens roll i samhället, motsvarande aktivt deltagande i DD2303.

Observera att kunskaper om vetenskaplig metod, 4,5 hp, motsvarande AK2030, också behöver läsas tidigare eller parallellt med kursen, se under rubriken övriga föreskrifter.

Aktivt deltagande i kursomgång vars slutexamination ännu inte är Ladokrapporterad jämföres med slutförd kurs.

Den som är registrerad anses vara aktivt deltagande.

Med slutexamination avses både ordinarie examination och det första omexaminationstillfället.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- relatera de olika delarna av vetenskaplig metod, hur de förhåller sig till varandra, bidrar och inte bidrar till vetenskaplighet inom säkerhet
- bedöma, analysera, och diskutera kvaliteten i, samt etiska aspekter av, kunskapsgenerering relaterat till digitala system och i synnerhet dessa systems säkerhet
- tillämpa vetenskaplig metod för att visa hur man kan besvara frågeställningar inom cybersäkerhetsområdet
- planera och utföra uppgifter inom givna tidsramar och tillgängliga resurser
- skriva korta, tydliga och argumenterande texter baserat på egen analys såväl som givet material

i syfte att kunna bidra till vetenskapligt förankrad utveckling.

## Kursinnehåll

Kursen belyser hur olika delar av den vetenskapliga metoden är relevanta för cybersäkerhet i olika sammanhang. Fokus är att analysera hur vetenskapliga metoder påverkar vår kunskap om frågeställningar inom cybersäkerhet, inklusive deras relation till olika aspekter av ämnena

- jämställdhet, mångfald och lika villkor
- hållbarhet,
- etiska dilemman.

Denna kurs redovisas i form av inlämningsuppgifter och aktivt seminariedeltagande.

## Examination

- INL1 - Seminarier och inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter och godkända inlämningsuppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.