



# DD1391 Programsammanhållande kurs i datateknik 4,0 hp

Programme Integrating Course in Computer Science Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DD1391 gäller från och med HT19

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik, Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt
- planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid
- göra väl motiverade inriktnings- och kursval
- kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- reflektera över olika teman relevanta för utbildningen och yrkesrollen, såsom studieteknik och progression i ämneskunskaper och generella färdigheter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- analysera och ta ställning till samhällsliga konsekvenser av datatekniska tillämpningar
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia
- formulera en relevant frågeställning till ett historiskt material
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt för att
  - få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse
  - göra informerade val både under studietiden och därefter
  - påverka programmets utveckling.

## Kursinnehåll

- Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier, examination på KTH?
- Programsmål, generella färdigheter, röd tråd i utbildningen, livslångt lärande.
- Minoriteter och likabehandling, ergonomi och psykisk hälsa, internationalisering, yrkesrollen.
- Datateknikprogrammets upplägg, valmöjligheter, masterprogram, lärarmentorer, anställningsbarhet.
- Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande.
- Studieteknik, plagiering och eget ansvar, prokrastinering, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?
- Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (ges av avdelningen för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö i årskurs 2).

## Kursupplägg

Regelbundna reflektionsseminarier i årskursöverskridande smågrupper, föreläsningar och övningar i datorhistoria.

## Kurslitteratur

Material på kurswebben.

## Examination

- SEM2 - Seminarier, uppgifter och projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursens slutbetyg ges av skötsamhetspoäng som delas ut vid aktiviteterna i kursen.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter, godkända reflektionsdokument och datorhistoriaprojektrapport.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.