



DS2307 Kultur och kommunikation i Östasien 6,0 hp

Culture and Communication in East Asia

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DS2307 gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Tre år av akademiska studier

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom att ta upp och belysa likheter och skillnader mellan kultur och kommunikation i Japan och Kina syftar kursen till teoretiska såväl som praktiska insikter. Det övergripande målet är att du för att bättre klara kommunikativa situationer ska kunna göra informerade analyser av hur och med vilka konsekvenser kulturella föreställningar och kommunikationsstrategier spelar in i social interaktion av olika slag. De konkreta exemplen kommer huvudsakligen att hämtas från Japan och Kina men kursen ger också allmänna verktyg för analys av interkulturell kommunikation.

Konkret innebär det att du efter kursen ska kunna:

- kritiskt redogöra för relevanta perspektiv på kultur som begrepp och som studieobjekt
- kritiskt redogöra för relevanta teoretiska perspektiv och modeller för att analysera interkulturella kommunikativa situationer
- kritiskt redogöra för kulturella strukturer, föreställningar och kommunikationsstrategier av särskild betydelse i en östasiatisk kontext.
- tillämpa dina kunskaper för att analysera konkreta kommunikativa situationer och föreslå strategier för förbättrad kommunikation mellan individer eller inom organisationer

Kursinnehåll

Går det att arbeta i Kina utan guanxi? Och kan japaner verkligen inte säga nej? Världens andra och tredje största ekonomier ligger geografiskt och kulturellt långt från Sverige men organisationer i de två länderna är mycket viktiga för svenska företag och ingenjörer både som arbetsplatser och som samarbetspartners. Efter genomgång och diskussion kring relevanta teoretiska perspektiv kommer fokus att ligga på centrala aspekter av verbal och icke-verbal kommunikation i Japan och Kina och på bakomliggande sociala och kulturella faktorer som traditionella värdesystem, organisationsformer, interaktionsmönster och effekter av olika globaliseringsprocesser. Vi undersöker grunderna i för länderna viktiga tankesystem som konfucianism och daoism likväl som konkreta saker som måltidsetikett, affärskultur och språkliga särdrag.

Kurslitteratur

Artikelsamling

Examination

- UPP1 - Uppgift 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Uppgift 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP3 - Uppgift 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP4 - Uppgift 4, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP5 - Uppgift 5, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

75 % närvaro, samtliga inlämningsuppgifter redovisade

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.