



# FAE3011 Populärvetenskapling framställning 1,5 hp

Writing Popular Science Publications

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAE3011 gäller från och med VT18

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Masterexamen i geovetenskap eller miljövetenskap. Grundläggande kunskap i markkemi eller vattenkemi rekommenderas.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens mål är:

- Att ge studenten inblick i hur man skriver vetenskap på ett sätt som är intressant för allmänheten.

- Att utveckla elevernas förmåga att kritiskt utvärdera vad som är relevant när man skriver till personer som inte är experter på det vetenskapliga området.
- Att utveckla elevernas förmåga att presentera sitt vetenskapliga arbete på ett sätt som knyter samman det med vardagliga sociala och infrastrukturella problem. För att visa hur deras vetenskap är relevant för samhället.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller definitionen av projektet, vad ska skrivas till vem och varför. Publikationens omfattning bör definieras och diskuteras med en rådgivare vid SEED. Manuskriptet måste skickas för intern granskning. När dokumentet publiceras ska det skickas till alla på institutionen och helst ska ett kort seminarium hållas på institutionens möte.

Dokumentation av kursen krävs.

Detta inkluderar:

- En kopia av den populärvetenskapliga publikationen.
- Dokumentation av diskussionerna med rådgivaren - hur har du bestämt ämnet och omfattningen av ämnet och varför du kände att du ville skriva publikationen.
- En skriftlig diskussion om dina inlärningserfarenheter genom att skriva den populära publikationen jämfört med att skriva vetenskapliga artiklar.
- Dokumentation av den tid du tillbringade på kursen, för 1,5 hp krävs minst 40 h arbete.

## Kurslitteratur

Forskningsartiklar, bokkapitel, utdrag från böcker. Detaljer annonseras innan kursstart.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminariediskussioner, lösta övningsuppgifter, godkänd projektarbetsuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.