



FAG3187 Hållbar mobilitet 3,0 hp

Sustainable Mobility

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: A 2023-2487, 3.2.2 Beslutsdatum: 2023-10-23

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagning till relevant forskarutbildningsämne: godkända kurser om minst 60 högskolepoäng på lägst avancerad nivå i ämnet transportsystem, byggvetenskap, samhällsplanering, ekonomi, datavetenskap, fysik, tillämpad matematik eller andra ämnen som bedöms vara direkt relevant.

Kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen bör studenterna kunna:

- Kritiskt diskutera möjligheterna och utmaningarna med att säkerställa hållbarhet och rättvisa inom transportplanering.
- Förstå och reflektera över rollen (eller bristen därav) för jämställdhet, mångfald och rättvisa inom transportplanering.
- Beskriva alternativa framtidsscenarioer för transporter som uppfyller hållbarhetsmål.
- Tillämpa de verktyg som lärs ut i kursen för att utvärdera en transportstrategi eller -scenarie.
- Reflektera över sin egen individuella forskning med fokus på hållbara transporter eller övergången mot hållbarhet.

Kursinnehåll

Kursen bygger på grundläggande begrepp inom hållbarhet och rättvisa, tillämpade inom transportplanering. Den kommer att främja ett normkritiskt tänkande kring traditionella och samtida tillvägagångssätt för mobilitet med fokus på hållbarhet och rättvisa. Den föränderliga socio-teknologiska landskapet kommer att beaktas. Utvärdering av nya transportlösningar och strategier kommer att diskuteras med hjälp av olika verktyg och metoder (t.ex. scenarieanalys, strategievaluering, backcasting).

Kursen kommer att levereras i form av en serie föreläsningar om begrepp, teorier, metodologier och tillämpningar inom hållbar mobilitet. Studenterna kommer att tillämpa denna kunskap i sina uppgifter och presentera sina resultat på seminarier där kollegiala diskussioner kommer att underlättas.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

75 % eller mer deltagande i föreläsningar och seminarier är obligatoriskt. En föreläsning eller ett seminarium kan ersättas med en skriftlig uppgift eller muntlig presentation.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.