



FME3550 Hållbara energiomställningar - Teknik och managementperspektiv 7,5 hp

Sustainable Energy Transitions - Technology and Management Perspectives

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-1927. Beslutsdatum: 2023-10-04

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktorander med intresse av och dokumenterad grundläggande kunskap inom en eller flera aspekter av hållbara energiomställningar.

Kursdeltagarna kommer att väljas ut utifrån ett motiveringsbrev som beskriver deras intresse för ämnet, förkunskaper och deras meriter, tillsammans med utbildningsbevis.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Visa förståelse för energisystem idag, integrerat med energilagring och förnybar energi.
2. Visa förmåga att bedöma hållbarhet i energisystem ur både teknik- och managementperspektiv.
3. Visa förståelse för holistiska bedömningar av hållbar energisystemomställning och energirelaterade industrier.

Kursinnehåll

Kursen "Hållbara energiomställningar – Teknik och managementperspektiv" är en tvärvetenskaplig doktorandkurs som erbjuder doktorander en utbildning i innovation och teknikledning, hållbart företagande och entreprenörskap, samt policyprocesser relaterade till hållbara energiomställningar. Kursen behandlar de utmaningar och möjligheter som driver transformationer av energisystem och energirelaterade industrier. Detta inkluderar att diskutera relevansen av globala utmaningar som klimatförändringar och hållbar utveckling och analysera hur de bidrar till omvandlingar av energisystem och industrier.

Kursen samlar välrenommerade föreläsare från industriell ekonomi och management, energiteknik och samhällsvetenskap.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

SEM1/Seminarium: Aktivt deltagande och diskussion i seminarier, 10 seminarier under 5 dagar med 0,5 ECTS per seminarium

INL1/Inlämningsuppgift: Obligatorisk papperskrivning av 4 000 ord ska lämnas in fram till 4 veckor efter kursens slut. Uppsatsen bör fokusera på minst ett område av kursen som diskuterades och innehålla minst en metod som presenterades på kursen. Den exakta INL uppgiften kommer att presenteras för studenterna vid kursens start

Övriga krav för slutbetyg

Den tillhandahållna litteraturen måste läsas av studenterna före kursstart och de ska i tillräcklig utsträckning diskutera och visa upp kunskaperna i den vid motsvarande kursseminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.