



HS107V Bygglov i praktiken 7,5 hp

Building Permission at Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HS107V gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska) krävs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Den studerande ska erhålla god kunskap om Bygglövshantering samt om Plan- och bygglagens praktiska tillämpningar.

Studenterna får tillägna sig hur bygglovsprocessen fungerar i praktiken: relevant lagstiftning och rättspraxis, förståelse för och övningar i det juridiska språket, introduktion till de vanligaste frågorna ur ett arkitekturhistoriskt perspektiv samt praktiska studiebesök i flera kommuner.

Kursinnehåll

- Lagstiftning som berör rollen som myndighetsutövare inom kommuner
- Bygglövsprocessen enligt Plan- och bygglagen, från demokratifrågor vid översiktlig planering till lokala bestämmelser för varsam ombyggnad.
- Begreppet årsringar, som inkluderar arkitekturhistoria, att ta hänsyn till vid beslut om bygglov.
- Avfallshantering vid byggande och rivning i enlighet med Plan- och bygglagen.
- Tillgänglighet

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Föreläsning, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen består av obligatoriska föreläsningar på 4 hp, en inlämningsuppgift på 1 hp och en hemtentamen på 2,5 hp. Betygsskala är P/F (pass/fail).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.