



LC100N Digital kompetens och lärande - IKT och pedagogik för det 21:a århundradet 8,0 hp

Digital Competence and Learning - ICT and Pedagogy for the 21st Century

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LC100N gäller från och med VT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

- Grundläggande högskolebehörighet, dvs dokumenterat slutbetyg från gymnasiet inkl svenska och engelska **samt**
- högskolestudier om minst 30 hp.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge förståelse för hur informellt lärande i digitala miljöer kan gestalta sig och hur Internet och IKT kan användas för att stödja lärande inom skola och högskola på 2000-talet.

Studenten skall efter kursen kunna analysera och välja digitala media som stöd för lärande

Studenten skall efter kursen kunna integrera och använda digitala media i sin egen verksamhet

Studenten skall efter kursen kunna diskutera för- och nackdelar med integrering av ICT och Internet i sin egen verksamhet

Kursinnehåll

Informellt lärande i digitala miljöer; dagens studenter - vilka är de och hur tänker de? Internets utveckling och begreppet Web 2.0; Personliga lärmiljöer, Användningen av sociala nätverk, bokmärkestjänster, bloggar, wikis, podcasting och andra former av webbaserade verktyg för informellt lärande; Virtuella världar och lärande spel, Användningen av digitala lärplattformar, interaktiva skrivtavlor och webbaserad videokonferenssystem, Öppna lärresurser (OER), IPR och Internet - juridik för pedagoger och andra som jobbar inom skola och högskola.

Kursupplägg

Nätbaserad distansundervisning

Kurslitteratur

Education for a Digital World. Advice, Guidelines, and Effective Practice from Around the Globe - Commonwealth of Learning (2008)
The Theory and Practise of Online Learning - Terry Anderson (2007)
Web 2.0 for Content for Learning and Teaching in Higer Education - Franklin & Harmelen (2007)
Knowing Knowledge - George Siemens (2008)
The OER Handbook 1.0 for Educators - David Wiley et a (2008)
Copyright - copyleft. En guide om upphovsrätt och licenser på nätet - Mathias Klang (2008)

Utrustning

Kursen ges på distans och är helt nätbaserad. Utrustningskrav: Internetansluten dator

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Inlämningsuppgifter och löpande tentamen av litteratur (INL1; 2,5 hp och INL2; 2,5 hp)
Projektuppgift: Redovisning av ett försök med (eller fältstudie av) integrering av digitala medier som stöd för lärande (PRO1; 3 HP)

Övriga krav för slutbetyg

Examination sker genom:

Inlämningsuppgifter och löpande tentamen av litteratur (INL1; 2,5 hp och INL2; 2,5 hp)
Projektuppgift: Redovisning av ett försök med (eller fältstudie av) integrering av digitala medier som stöd för lärande (PRO1; 3 HP)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.