



# LD1007 Studieteknik för effektivt lärande 1,0 hp

Study Strategies for Effective Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0166. Beslutsdatum: 2023-01-25

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för de lärandestrategier som tas upp i kursen
2. Kunna tillämpa, det vill säga planera för att använda lärandestrategierna genom att designa en egen studieplan som bygger på de lärandestrategier som tas upp i kursen.
3. Kunna identifiera metakognitiva faktorer som kan försvåra respektive möjliggöra det egna lärandet.
4. Beskriva och analysera sin egen lärandeprocess utifrån de metakognitiva aspekterna som kan påverka lärandet

# Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter i att förstå, analysera, planera och implementera lärandestrategier som kan förbättra studenters lärande genom följande kursinnehåll:

- Centrala aspekter av lärande baserat på aktuell forskning om långtidsminnet, arbetsminnet, motivation och kognition.
- Övning i att designa studieaktiviteter som utifrån de lärandestrategier som presenteras i kursen och utifrån aktuell forskning.
- Övning i att planera sina egna studier och utforma en studieplan för hur studiebetenden kan förändras.

# Examination

- LEXA - Löpande examination, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.