



LD1007 Studieteknik för effektivt lärande 1,0 hp

Study Strategies for Effective Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0166. Beslutsdatum: 2023-01-25

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för de lärandestrategier som tas upp i kursen
2. Kunna tillämpa, det vill säga planera för att använda lärandestrategierna genom att designa en egen studieplan som bygger på de lärandestrategier som tas upp i kursen.
3. Kunna identifiera metakognitiva faktorer som kan försvåra respektive möjliggöra det egna lärandet.
4. Beskriva och analysera sin egen lärandeprocess utifrån de metakognitiva aspekterna som kan påverka lärandet

Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter i att förstå, analysera, planera och implementera lärandestrategier som kan förbättra studenters lärande genom följande kursinnehåll:

- Centrala aspekter av lärande baserat på aktuell forskning om långtidsminnet, arbetsminnet, motivation och kognition.
- Övning i att designa studieaktiviteter som utifrån de lärandestrategier som presenteras i kursen och utifrån aktuell forskning.
- Övning i att planera sina egna studier och utforma en studieplan för hur studiebetenden kan förändras.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.