



# LL104V Teknik, människa, samhälle och miljö i ett his- toriskt perspektiv 7,5 hp

Historical Perspectives on Technology, Humans, Environment and Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LL104V gäller från och med VT19

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att ge dig redskap att beskriva och analysera relationen mellan teknik, människa, samhälle och miljö i ett historiskt perspektiv utifrån konkreta exempel. Målet är också att du ska kunna använda denna färdighet i din pedagogiska verksamhet.

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- placera dagsaktuella teknikrelaterade frågor inom miljö, utbildning, vetenskap, energi och media i ett historiskt sammanhang
- använda historiska exempel för att förklara teknikens samhällsroll
- reflektera över teknikens påverkan på samhällsutveckling, vetenskaper och arbetsliv, i betraktande av aspekter som genus, hälsa, kultur och materiellt välstånd
- motivera vikten av breda humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv på teknikutvecklingen
- relatera frågor kring relationen teknik, människa, samhälle och miljö till undervisning i teknikämnet i årskurs 7-9

## Kursinnehåll

Historiska perspektiv på aktuella teknikrelaterade frågor inom miljö, utbildning, vetenskap, energi och media. Relationen mellan teknik, människa, samhälle och miljö. Teknik och genus. Teknikutveckling, innovation och hållbarhet.

## Kurslitteratur

Kurslitteraturen anslås på kursens hemsida senast tre veckor före kursstart.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LIT1 - Litteraturuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.