



# LL107V Aktuell teknikdidaktisk forskning- översikt kurs 3,0 hp

Research in Technology Education- an Overview

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LL107V gäller från och med VT12

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs

- kunna redogöra för de huvudsakliga teman som studeras inom teknikdidaktisk forskning
- känna till vanliga metoder som används i teknikdidaktisk forskning
- ha kännedom om den teknikämnets historia i svensk skola
- kunna redogöra för den teknikdidaktiska forskningens bakgrund samt skillnader och likheter mot annanämnesdidaktik (exempelvis inom slöjd och naturorienterandeämnen)
- kunna redogöra för konferensers och tidskrifters roll för spridande av teknikdidaktiska forskningsresultat
- känna till vanliga system för kollegial granskning och kunna redogöra för deras för- och nackdelar

## Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över aktuell forskning inom några teknikdidaktiska områden, exempelvis: tekniska system, produktutveckling som undervisningsmetod, IKT-stöd, genus, attityder samt bedömning och betygsättning. Undervisningen är uppbyggd kring seminarier där aktuella artiklar diskuteras. Traditioner och strukturer för vetenskapligt informationsutbyte, med konferenser, tidskrifter, kollegial granskning (peer review) och liknande tas också upp.

## Kurslitteratur

Hagberg, Jan-Erik & Hultén, Magnus (2005). Skolans undervisning och elevers lärande i teknik - svensk forskning i internationell kontext. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Jerkert, Jesper (2010). Peer review-systemet för vetenskaplig publicering.

Rasinen, Aki (2003). An analysis of the technology education curriculum of six countries. *Journal of technology education* 15(1).

Riis, Ulla (1996). Kan man äga ett skolämne? - dragkampen om ett tekniken. I: *Teknik i skolan* av Ginner, Thomas & Mattsson, Gunilla (red). Lund: Studentlitteratur.

Aktuella vetenskapliga artiklar inom teknikdidaktik tillkommer.

## Examination

- INL1 - Skriftlig inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

INL1 - Skriftlig inlämningsuppgift. Aktivt deltagande i seminarier.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.