



LS1469 Kommunikativt ledarskap för ingenjörer 3,0 hp

Communicative Leadership for Engineers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0171. Beslutsdatum: 2023-01-25

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Övriga föreskrifter

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ingenjören ska förstå och tillägna sig teoretiska perspektiv på kommunikativt ledarskap samt utveckla sin egen förmåga att kommunicera och leda i professionella sammanhang.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för olika perspektiv på ledarskap, liksom vad som kännetecknar olika ledarskapsparadigm.
2. Reflektera över sitt eget ledarskap utifrån olika ledarskapsparadigm.
3. Koppla kommunikativt ledarskap till förhandling och kunna analysera och planera utmanande kommunikationssituationer med verktyg kopplade till retorik och olika förhandlingsstrategier.

Kursinnehåll

Kursen utvecklar ingenjörens färdigheter i kommunikativt ledarskap med redskap hämtade från ledarskapsteori, förhandlingsteori och retorik. Den har fokus på ledarutmaningar, och hur dessa kan hanteras med kommunikativa strategier.

Kursen har formatet av seminarier, med kortare teoretiska föreläsningar och aktivt deltagande från studenterna.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

75% närvaro.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.