



# LS2307 Kultur och kommunikation i Östasien 7,5 hp

Culture and Communication in East Asia

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LS2307 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Tre års akademiska studier.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Det övergripande målet är att du för att bättre klara professionella kommunikativa situationer ska kunna göra informerade analyser av hur och med vilka konsekvenser kulturella föreställningar, teknik och kommunikationsstrategier spelar in i social interaktion av olika slag.

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- kritiskt redogöra för relevanta perspektiv på kultur som begrepp och som studieobjekt
- kritiskt redogöra för relevanta teoretiska perspektiv och modeller för att analysera interkulturella kommunikativa situationer
- kritiskt redogöra för kulturella strukturer, föreställningar och kommunikationsstrategier av särskild betydelse i en östasiatisk kontext
- kritiskt redogöra för hur den tekniska utvecklingen spelar in i kommunikationsprocessen
- tillämpa dina kunskaper för att analysera konkreta kommunikativa situationer och föreslå strategier för förbättrad kommunikation mellan individer eller inom organisationer

## Kursinnehåll

Efter genomgång och diskussion kring relevanta teoretiska perspektiv kommer fokus att ligga på centrala aspekter av verbal och icke-verbal kommunikation i Japan och Kina och på bakomliggande faktorer som värdesystem, organisationsformer, interaktionsmönster och effekter av globalisering och teknikutveckling. Vi undersöker grunderna i för länderna viktiga tankesystem som konfucianism och daoism likväl som konkreta saker som måltidsetikett, affärskultur och språkliga särdrag.

## Kurslitteratur

Artikelsamling

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt

## Examination

- UPP1 - Uppgift 1, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Uppgift 2, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP3 - Uppgift 3, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP4 - Uppgift 4, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP5 - Uppgift 5, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

75 % närvarokrav.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.