



LT2045 Lärande och undervisning i teknik, del 2 6,0 hp

Teaching and Learning in Technology and Engineering, part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2022, diarienummer: M-2021-1857

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Övriga föreskrifter

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs parallellt med denna kurs. Datainsamling, intervjuer o.d. på VFU-skolan kan förekomma.

Särskild behörighet

Godkänt betyg (lägst G resp. E) i kurserna LT1041 Verksamhetsförlagd utbildning 1 (15 hp); UM7101 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (10 hp) samt Teorier om lärande och individens utveckling (7,5 hp).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. Beskriva något eller några sätt att betrakta och klassificera teknisk kunskap och tillämpa detta vid planering och analys av undervisning och bedömning i grund- och/eller gymnasieskolan
2. Kontrastera tekniska kunskaper och färdigheter mot andra och utifrån detta diskutera de tekniska ämnenas plats i utbildningssystemet
3. Ge exempel på hur teknikundervisning kan och bör anpassas för elever med särskilda behov
4. Planera och analysera undersökande arbete inom teknikämnena, inklusive bedömningsaspekter
5. Problematisera och kritiskt granska användningen av olika undervisningsresurser och hjälpmedel (både digitala och analoga) i teknikundervisning
6. Redogöra för aktuell teknikdidaktisk forskning inom ett avgränsat område och diskutera dess relevans för undervisningen i grund- och/eller gymnasieskolan.

Kursinnehåll

Fortsättningskurs i teknikens didaktik där kunskaper i teknikens kunskapsteori fördjupas och de tekniska ämnenas plats i utbildningssystemet diskuteras. Stor del av tiden ägnas åt studier av aktuella teknikdidaktiska vetenskapliga artiklar inom ett område som kursansvarig beslutar efter samråd med studenterna.

Examination

- INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursbetyget avgörs av betyget på INL1.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.