



# ME1010 Organisation och kunskapsintensivt arbete 6,0 hp

Organization and Knowledge-Intensive Work

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME1010 gäller från och med HT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

För CDATE åk2

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att förbereda teknologen inför framtida befattningar inom teknikutveckling i kunskapsintensiva branscher, men också utifrån perspektivet att teknologen kommer att utveckla system till kunskapsintensiva verksamheter. Kursen ska också ge teknologen en teoretisk grund för fortsättningskurser inom organisation och ledarskap.

Efter fullgjord kurs ska teknologen kunna följande

för godkänt:

- Förklara och exemplifiera kunskapsföretagets utmärkande egenskaper
- Urskilja, illustrera och differentiera mellan, tjänstearbete, utvecklingsarbete och processövervakande arbete.
- Återge organisationslärans utveckling samt urskilja och jämföra olika typer av organisationsprinciper.
- Beskriva och förklara de aspekter som skapar effektiva informationsflöden i organisationer.
- Beskriva former och processer för teknikutvecklingsarbete: projekt och grupper.
- Beskriva grundläggande teori och modeller av grupputveckling och de roller och konflikter som uppstår i mellanmänniska relationer.
- Urskilja och differentiera mellan arbetsmiljöns olika delar: den fysiska, den organisatoriska, den sociala.

för högre betyg

- Relatera arbetsmiljön till individens välbefinnande.
- Differentiera mellan olika typer av ledarskap samt relatera ledarskap till arbetsmotivation och arbetstillfredsställelse.
- Sammanfatta och kritiskt granska föreställningar om kunskapsintensiva organisationer, teknikutveckling och utformning av komplexa tekniska system.

## Kursinnehåll

Kursen baseras på en kombination av föreläsningar med föreläsare från såväl KTH som näringslivet, praktiska övningar i grupp ledda av övningsassistenter samt hemuppgifter. Syftet är att skapa en miljö för djup inläring där egna erfarenheter och reflektion över eget agerande är en viktig del.

## Kurslitteratur

Brooks, Ian. (2006): **Organizational Behaviour. Individuals, Groups and Organization**. Third Edition. Harlow. FT Prentice Hall.

Eventuellt delas ytterligare material ut.

## Examination

- LAB1 - Laboration, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen (TENA; 4hp), godkänd laboration (inlämningsuppgift) (LABA; 1hp) samt godkänd övning (ÖVNA; 1hp).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.