



ME2016 Project Management: Leadership and Control 6,0 hp

Project Management: Leadership and Control

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2024-03-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024 (diarienummer M-2024-0544).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

6 hp grundläggande industriell ekonomi eller företagsekonomi,

Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenterna:

For godkänt betyg E:

1. Beskriva hur projektledare och projektteam kan hantera komplexa uppgifter med bäring på teknik, ekonomi, hållbarhet, etik och samhällsutveckling,
2. Beskriva, välja och använda verktyg för att definiera projekt och formulera projektmål,
3. Beskriva, välja och använda verktyg för detaljerad tidplanering,
4. Beskriva, välja och använda verktyg för risk- och osäkerhetshantering,
5. Beskriva, välja och använda verktyg för projektbudgetering samt projektuppföljning i utförandet av ett projekt,
6. Beskriva en projektorganisation, relationen mellan projekt och deras externa omgivning samt utföra en intressentanalys på ett specifikt projekt,
7. Formulera och analysera praktiska problem i industriellt företagande med hjälp av projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller, samt med hjälp av dessa verktyg och modeller ge rekommendationer om hur styrning av ett projekt kan förberedas, genomföras och förbättras,
8. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för en projektledare över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer samt analysera sitt eget lärande och kunskapsutveckling i relation till detta.

För betyg A–D skall studenterna dessutom kunna:

9. Beskriva projektledning som ett både praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde samt baserat på forskningsbaserad kunskap analysera komplexa problem inom projektorganisering,

10. Diskutera de huvudsakliga egenskaperna och konsekvenserna hos olika typer av teknikintensiva projekt; till exempel affärsprojekt, utvecklingsprojekt och förnyelseprojekt,

11. Diskutera fördelar, nackdelar och begränsningar med olika projektledningsmodeller, till exempel vattenfallsmodellen och agil projektledning samt begrepp, ramverk och verktyg, och deras användning i industriella och teknikintensiva verksamheter.

Kursinnehåll

Projekt som arbetsform blir allt vanligare i snart sagt alla samhällssektorer, och projektledning blir därmed en vanlig arbetsuppgift för allt fler anställda i såväl företag och förvaltning, i såväl löpande verksamhet som forsknings- och utvecklingsarbete. I praktiken kommer de flesta av dagens universitetsstudenter inom teknik och naturvetenskap att på något sätt involveras i projektbaserat arbete inom endast några år efter examen. Flera av de största arbetsgivarna för nyutexaminerade civilingenjörer har helt eller delvis övergått till att vara projektbaserade organisationer, vilket innebär att även den dagliga produktionen organiseras som projekt.

Framväxten av projekt som en central arbetsform motsvaras också av en allt tydligare 'professionalisering' av projektledarrollen. De som löpande får ansvaret för stora industriella projekt har ofta projektledning som yrke, och de har utöver sin grundutbildning också djupa insikter i den sk projektledningsläran, som är projektarbetets forskningsmässiga bas. Projektledningsläran innehåller en lång rad modeller som kan användas för framgångsrik generering, organisering, ledning och teamledning av/i projekt. Dessa modeller måste samtidigt användas med omdöme och reflektion, och den moderna forskningen inom projektledning - där Institutionen för Industriell Ekonomi och Organisation är nationellt och internationellt ledande - betonar därför också vikten av ledarskap, organisering, etik och en hållbar arbetsmiljö i utvecklingen av industriellt projektarbete. Därmed fokuserar denna kurs på att ge studenterna insikt och förståelse i hur projektledningskunskap utvecklas, dokumenteras och sprids i samspel mellan akademisk forskning och praktisk tillämpning.

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringssprojekt i teknikintensiva företag. Under kursen bryts den forskningsbaserade projektledningsläran mot praktikfall från olika teknikintensiva branscher och från forsknings- och utvecklingsarbete. Stor vikt läggs vid hur omvärldsbetingelserna påverkar projektledningen, liksom vid beställarrollen.

Examination

- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,8 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- KON7 - Kontrollskrivning, 1,6 hp, betygsskala: P, F
- KON8 - Kontrollskrivning, 1,6 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Hemtentamen, - hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

TEN2 är ett valfritt examinationsmoment för att uppnå högre betyg än E på kursen.

Övergångsbestämmelser

Antagna studenter som inte slutfört tidigare uppsättning kontrollskrivningar (KON3–KON6) kommer att examineras inom ramen för KON7 och KON8.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

