



# ME2036 Industriell dynamik, avancerad kurs 6,0 hp

Industrial Dynamics, Advanced Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2036 gäller från och med HT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

Minst 12 högskolepoäng avancerad nivå kurser inom huvudämnet Industriell ekonomi varav en är ME2033 Industrial Dynamics and Technical Change eller ME2034 Management of New Technology and Industrial Creativity.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren vara förtrogen med ett antal centrala forsknings- och kunskapsproblem inom det breda kunskapsfält som brukar benämnas industrial dynamics (och som inkluderar mekanismerna bakom teknisk förändring).

Deltagaren ska också vara förtrogen med – och kunna analysera skillnader/likheter mellan - de olika teori/forsknings-ansatser som förekommer inom kunskapsfältet.

Särskilt djup ägnas studium och kritisk analys av de metoder/teorier som förknippas med s.k. neoschumpeteriansk innovationsteori.

Den som genomgått denna kurs ska på egen hand och i teknikpolitiska såväl som industriella/finansiella miljöer kunna analysera komplexa industriella och tekniska förändringsförlopp, sätta in dem i ett vidare (kunskaps- och/eller industriellt) sammanhang, samt bidra till slutsatser på policy- eller företags(koncern)nivå. Kursen ger också kunskapsunderlag för forskarutbildning inom t.ex. industriell ekonomi/dynamik, nationalekonomi, teknik- och vetenskapshistoria, ekonomisk historia.

## Kursinnehåll

- \* evolutionära analysansatser inom teknik och ekonomi
- \* forskningen kring inventions och innovations
- \* kunskapsbildning inom teknik/industri
- \* science och technology ansatser (inkl indicators)
- \* ekonomisk tillväxt teori
- \* Innovativitet bortom science: kreativitet, design
- \* innovationssystem

## Kurslitteratur

Nelson & Winter, 1982: An Evolutionary Theory of Economic Change (valda delar)

Grupp Harolf, 1998: Foundation of the Economics of Innovation (valda delar)

Fagerberg & Mowery & Nelson, 2004: Oxford Handbook of Innovation (valda delar)

Faulkner, Wendy, 1994, "Conceptualizing Knowledge used in Innovation: A Second Look at the Science-Technology Distinction and Industrial Innovation", Science Technology and Human Values, Vol. 19, No. 4, pp. 425-458

valda textutdrag av Alfred Marshall

valda texter om New Growth Theory

valda texter av Schmookler, Brooks, Gibbons, Johnston, Narin, Noma, Nelson

Laestadius, Staffan (1-2 uppsatser)

## Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För att erhålla godkänt på kursen krävs att deltagaren:

- \* aktivt deltar i kursens sex seminarier och utfört de förberedande inläsnings/arbetsuppgifter (i anslutning till kurslitteraturen) som gäller för dessa
- \* fördjupar sig i ett problemområde i anslutning till kursens tema (valt i samråd med examinator) samt i seminarieform såväl som skriftligt presenterar och diskuterar resultatet av detta arbete (SEM1; 1,5hp)
- \* hemtentamen (TEN1; 4,5hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.