



ME2059 Genus, organisation och ledning 6,0 hp

Gender, Organization and Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2059 gäller från och med VT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

120 hp från ordinarie civilingenjörsprogram.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge kunskaper om hur arbetslivet ser ut och ge verktyg för att kunna beskriva och analysera organisationer utifrån genus- och mångfaldsperspektiv. Fokus ligger på ledarskapets möjligheter utifrån frågor om jämställdhet i organisationer.

Kursinnehåll

Kursen innehåller teori om främst genus, men även etnicitet och sexualitet i organisationer. Teorin kopplas till praktik genom arbete med praktikfall. Föreläsningar fungerar litteraturstödande och seminarier är forum för dialog och reflektioner kring olika frågeställningar.

Kursupplägg

Kursen består av två lektionstillfällen i veckan. Föreläsningarna kommer att vara litteraturstödande för att underlätta förståelsen av kurslitterature. Seminarierna kommer att fungera som ett forum för dialog och reflektioner kring olika frågeställningar. De kommer att bygga på aktiv medverkan, och är en viktig arena för träning och inläring.

Kurslitteratur

Wahl, A (2003) Könnsstrukturer i organisationer. Kvinnliga civilekonomers och civilingenjörers karriärutveckling. Lund: Studentlitteratur.

Wahl, A m fl(2001) Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön. Lund: Studentlitteratur.

Wahl, A och C Holgersson (2004). Det ordnar sig alltid. Arbetsbok. Lund. Studentlitteratur.

Artilar om mångfald, som delas ut i kursen.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, - hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.