



# ME2079 Caselösning och självledarskap 6,0 hp

Case Method and Self-leadership

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2079 gäller från och med VT13

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

Kurser i industriell ekonomi motsvarande minimum 30 hp. Grundkurs i industriell ekonomi eller liknande är en av kurserna som krävs.

Civilingenjörer skall vara uppflyttade till årskurs 4 och masterstudenter. Ej öppen för fristående studenter.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att ge deltagarna en trygghet i sitt eget självledarskap och samarbete i caselösning. Studenten skall efter fullgjord kurs kunna;

1. Lösa verkliga case i olika gruppstorlekar
2. Förstå samspelet mellan caselösning och ledarskap
3. Definiera och strukturera problem i verksamhet med hög teknisk höjd
4. Prioritera vilka analyser som ska göras och sätta upp en tydlig handlingsplan
5. Kommunicera rekommendationer till åtgärder efter genomförd analys
6. Förmåga att leda sig själv och andra genom lösningsprocessen
7. Skapa en tydlighet i sitt eget självledarskap, sina egna värderingar och hur det kopplar till det personliga ledarskapet
8. Förstå sin kompetens, sina främsta styrkor och hur använda de på bästa sätt i olika situationer
9. Skapa en tydlig personlig vision och handlingsplan för sina framtida karriär

## Kursinnehåll

I kursen får deltagarna en möjlighet att utveckla sina färdigheter inom självledarskap och samarbete i caselösning.

Kursen består av två parallella seminarierier som också länkar till varandra. Den första handlar om caselösning i industriell verksamhet där det under seminariet första timmen går igenom teori, därefter träning i att lösa ett case och sista timmen gästföreläsning från en ledare från näringslivet. Under denna ström får deltagarna öva sig i de olika stegen i caselösning:

1. Problemdefiniering
2. Problemstrukturering
3. Prioritering & handlingsplan
4. Analys
5. Utveckla rekommendationer

Den andra seminarierien består av upplevelsebaserade moduler där deltagarna får konkreta verktyg för att leda sig själv och andra:

1. Värderingar

2. Autencitet
3. Styrkor
4. Vision
5. Handlingsplan

## Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

To be announced.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

- Obligatorisk närvaro vid seminarier
- Inlämning av reflektion kring case inför seminarierna som fokuserar på caselösning
- Inlämning av personlig reflektion innan seminarierna som fokuserar på självledarskap
- Grupprojekt där deltagarna i ett team får lösa och kommunicera ett verkligt case från en organisation till deltagarna i gruppen och organisationen

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.