



# ME2815 Affärsmodellen 7,5 hp

## Business Model Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2815 gäller från och med HT14

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Förklara betydelsen av affärsmodeller och dess värdeskapande för företag
- Beskriva, jämföra och kritiskt granska olika affärsmodeller
- Analysera och utvärdera befintliga affärsmodeller
- Utveckla och presentera en affärsmodell för en innovativ och hållbar nysatsning
- Testa huvudsakliga aspekter av affärsmodellen innan den presenteras för en marknad

## Kursinnehåll

“Affärsmodellen” tar ett praktiskt förhållningssätt till byggandet, användandet samt kunskapen om affärsmodeller.

I kursen bryts affärsmodeller ner i sina grundläggande byggstenar och modeller som för närvarande används på marknaden analyseras. Under kursen kommer studenten även utveckla en affärsmodell för ett nystartat företag och testa olika komponenter i affärsmodeller.

Kursen ger studenten möjligheten och verktygen att utveckla en unik kompetens som har hjälpt många ledande entreprenörer och företag. En affärsmodell är centralt för värdeskapandet i företagen och är ofta ett framgångskoncept för företaget.

Kursen omfattar:

- Affärsmodellens historia och betydelse
- Affärsmodellens “canvas” och betydelse
- Kundens utvecklingsprocess
- “Lean start-up” metodik
- Finansiella drivkrafter av affärsmodellen.

## Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området

## Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att meddelas inför kursstart.

Will be announced at the start of the course.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på:

- Grupprojekt och tillhörande muntlig presentation
- Enskilda uppgifter
- Närvaro

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), Utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.