



ME2815 Affärsmodellen 7,5 hp

Business Model Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2815 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara betydelsen av affärsmodeller och dess värdeskapande för företag
- Beskriva, jämföra och kritiskt granska olika affärsmodeller
- Analysera och utvärdera befintliga affärsmodeller
- Utveckla och presentera en affärsmodell för en innovativ och hållbar nysatsning
- Testa huvudsakliga aspekter av affärsmodellen innan den presenteras för en marknad

Kursinnehåll

“Affärsmodellen” tar ett praktiskt förhållningssätt till byggandet, användandet samt kunskapen om affärsmodeller. Under kursen kommer studenten även utveckla en affärsmodell för ett nystartat företag och testa olika komponenter i affärsmodeller. Kursen ger studenten möjligheten och verktygen att utveckla en unik kompetens som har hjälpt många ledande entreprenörer och företag.. En affärsmodell är centralt för värdeskapandet i företagen och är ofta ett framgångskoncept för företaget,

Kursen omfattar:

- Affärsmodellens historia och betydelse
- Affärsmodellens “canvas” och betydelse
- Kundens utvecklingsprocess
- “Lean start-up” metodik
- Finansiella drivkrafter av affärsmodellen

Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att meddelas inför kursstart.

Will be announced at the start of the course.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att nå godkänt betyg krävs att studenterna deltar och uppnår godkänt betyg i samtliga delmoment.

Slutbetyget baseras på:

- Skriftliga och muntliga uppgifter (individuellt och i grupp)
- Deltagandet i klass- samt gruppaktiviteter
- Aktiv närvaro

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), Utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.