



ME2815 Affärsmodellen 7,5 hp

Business Model Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0738).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven for kandidatexamen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Förklara affärsmodellens betydelse för värdeskapande och framgångsrikt nyföretagande i samtidens samhälle och ekonomi
2. Jämföra och kritiskt granska olika ramverk för affärsmodeller
3. Analysera och kritiskt bedöma verkliga företags affärsmodeller
4. Skapa och presentera en affärsmodell för en ny, innovativ och gångbar affärsidé
5. Utforma och utföra tester av olika affärsmodellens beståndsdelar genom att iterativt bedöma marknaden och mäta resultat

Kursinnehåll

Denna kurs har ett praktiskt fokus och syftar till att lära studenterna att förstå, utforma och testa affärsmodeller. Kursen omfattar bland annat att analysera existerande affärsmodeller, att utveckla en affärsmodell för en ny affärsidé och att testa affärsmodellens beståndsdelar. Kursen erbjuder möjligheter att utveckla unika färdigheter som har hjälpt många ledande entreprenörer och företag. Innovativa affärsmodeller är centrala för värdeskapande och många ledande företag har affärsmodellinnovation tack vare deras framgång.

Kursen innehåller:

- Affärsmodellens historia och betydelse
- Business model canvas-utveckling och förbättring
- Kundutvecklingsprocessen
- Lean-metodologin
- Affärsmodellens ekonomiska drivkrafter

Examination

- PRO2 - Projekt individuellt, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO3 - Projekt grupp, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

Obligatorisk närvaro på flera av kursens moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

