



# A11HIB Arkitekturens historia och teori 1: Introduktion till Eu- ropas arkitektur 7,5 hp

History and Theory of Architecture 1: Introduction to European Architec-  
ture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-04-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-0697.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur, Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Huvudmålet med kursen är att ge studenten en grundläggande förståelse för arkitekturens historiska och teoretiska utveckling i ett europeiskt perspektiv, från antiken till slutet av 1900-talet. Målet är att öva studentens förmåga att analysera historiska exempel samt att självständigt söka information inom ämnesområdet.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva huvuddragen i den europeiska arkitekturens historiska och teoretiska utveckling
- tillämpa ämnesområdets grundläggande begrepp i såväl skriftlig som muntlig form
- analysera enskilda arkitektinsatser, byggda exempel och teoretiska texter
- självständigt söka relevant information inom ämnesområdet
- reflektera över sitt lärande

## Kursinnehåll

### Examination

- MOM1 - Moment 1, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Kursen är indelad i 2 moment. MOM 1: 2,5 hp / MOM 2: 5,0 hp.

För godkänt betyg krävs godkänd uppsatsuppgift för varje moment samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier och studiebesök. En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.