AF1749 Samhälls- och bostad-splanering 10,0 hp

Urban and Dwelling Planning

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2020-11-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2020-2221.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Avklarad kurs: AF1745 (ersätter AF1738 fr.o.m. läsår 21/22)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för markanvändningsplanering ur kommunal synpunkt
- redogöra för innehållet i ett bygglov och detaljplan
- kunna redovisa detaljerade kunskaper i PBL, BBR och svensk standard som har betydelse för bostadsplanering
- redogöra översiktligt för arkitekturhistoria med betoning på svensk bostadsarkitekturhistoria
- kunna tillämpa erhållna kunskaper om bostadsplanering med hänsyn till byggnad- och installationsteknik samt konstruktionernas påverkan på planlösningsarbetet
- kunna tillämpa erhållna kunskaper om hållbar utveckling när det gäller projektering av bostäder.

Genom inhämtade kunskaper motsvarande lärandemålen ska studenten kunna skapa en stadsplan för ett kvarter samt planera ett bostadshusprojekt med en detaljeringsgrad motsvarande bygglovhandlingar och tekniskt samråd.

Kursinnehåll

- Arkitekturhistoria och bebyggelseutveckling
- Kommunal markanvändningsplanering
- Bygglov och detaljplan
- Bostadsutformningskraven i BBR
- Bostadsutformningskraven i Svensk Standard
- Stom- och installationsmått i bostadsutformning
- Brandkrav att beakta vid bostadsutformning
- Grönytefaktorsberäkning för ett kvarter
- Arkitektoniska kvaliteter i bostadsutformning

Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PROA - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PROB - Projekt, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Övriga föreskrifter

Ersätter HS1009 och HS1001 fr.o.m. läsår 21/22.