AF1751 Bygglov och fastighet-sjuridik 7,5 hp

Building Permit and Real Estate Law

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2022-03-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2022, diarienummer: A-2022-0605, 3.2.2

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Avklarade kurser: AF1749, AF1722

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda sig av juridiska dokument som har betydelse för förvaltning och fastighetsutveckling
- använda sig av erhållen kunskap gällande lagar och regler kring detaljplaner, bygglovsprövning och byggkontroll
- tillämpa relevanta delar av Plan- och bygglagen i bygglovsärenden
- använda sig av erhållen kunskap gällande lagstiftningen som berör rollen som myndighetsutövare inom kommuner.

Kursinnehåll

- Grundläggande fastighetsjuridik
- Lagstiftning som berör rollen som myndighetsutövare inom kommuner
- Plan- och bygglagens krav vad gäller markanvändning, byggande och bevarande
- Plan-, bygglovs- och kontrollprocesser enligt Plan- och bygglagen
- Miljöbalkens regler om riksintressen och områdesskydd
- Den svenska bebyggelsens arkitekturhistoria

Examination

- PROA - Projekt, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.