



AH2303 Transporter och hållbar utveckling 7,5 hp

Transport and Sustainable Development

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT25 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-2027. Beslutsdatum: 2024-09-20.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

För studenter antagna till civilingenjörprogrammet Samhällsbyggnad (CSAMH) eller masterprogrammet Transport och Geoinformatik är det inga ytterligare behörighetskrav.

För övriga studenter:

- Kandidatexamen eller motsvarande inom samhällsbyggnad, geografi, teknisk fysik, datavetenskap, statistik, ekonomi, eller matematik inklusive minst 3 hp inom sannolikhetssteori och statistik eller motsvarande; samt
- Engelska B/6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hållbarhetsbegrepp och indikatorer, diskutera visioner om hållbara transporter och jämföra med egenskaper hos nuvarande transportsystem.
- beskriva alternativa framtida energiscenarier och deras relationer till klimatiförändringar och förklara transportsystemets roll i olika scenarier.
- diskutera potentialen för teknisk utveckling inom transport- och infrastruktursystem i förhållande till olika energiscenarier.
- tillämpa hur scenarier och backcasting kan användas för att analysera hållbara transportsystem.
- beskriva scenarier och prognoser för analys av hållbara transportalternativ.
- identifiera miljöpåverkan från transporter med hjälp av en miljökonsekvensanalys (MKB) och redogöra för den strategiska miljöbedömningens (SMB) tillvägagångssätt.
- analysera förhållandena mellan stadsutveckling och mobilitet och deras konsekvenser för hållbarhet.
- välja ut, syntetisera och utvärdera policy och strategier för att uppnå hållbara transporter, med MKB, SMB, backcasting osv.

Kursinnehåll

- Hållbarhetsbegrepp och indikatorer. Visioner av hållbara transportsystem och bedömning av den nuvarande situationen.
- Framtida energiscenarier och klimatiförändringar – transportsystemets roll.
- Potentialen för teknisk utveckling inom transport- och infrastruktursystem i relation till olika framtida energiscenarier.
- Scenarier och backcasting som verktyg för analys av hållbara transporter.
- Prognoser som verktyg för analys av hållbara transporter.
- Hållbar stadsutveckling och mobilitet.
- Transporternas miljöpåverkan och metoder för bedömning (t.ex. miljökonsekvensbeskrivning – MKB).
- Strategisk bedömning av hållbarhet inom transportsektorn (t.ex. strategisk miljöbedömning – SMB).
- Strategier och riktlinjer för att uppnå hållbara transporter

Innehållet i kursen presenteras i föreläsningar om metoder och tillämpningar. Utbildningen sker vidare på lektioner med konkreta exempel i form av fallstudier, övningar och studiebesök. I ett projektarbete skall studenten analysera hållbarhetseffekterna av en plan,

en policy eller ett projekt i en transportsammanhang. Den resulterande analysen skall sammanfattas i en rapport som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Examination

- INLA - Inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PROA - Projektuppgift, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.