AL2121 Global utveckling och politisk ekologi 7,5 hp

Global Development and Political Ecology

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt beslut av grundutbildningsansvarig: A-2025-0651, 3.2.2. Beslutsdatum: 2024-03-15.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik

Särskild behörighet

Minst 120 högskolepoäng inom vetenskap eller teknologi.

Gymnasiekurs Engelska B/6 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i hur världens historiskt och geografiskt ojämlika utvecklingen påverkar möjligheter till en mer rättvis och miljömässigt hållbar utveckling. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Ge en historisk och geografisk bakgrund till begreppet ojämn utveckling och dess relation till hållbar utveckling.

- Beskriva uppkomsten av sociala, ekonomiska och ekologiska regionala skillnader med fokus på länder i det globala Syd.

- I en skriftlig uppsats och med bas i vetenskaplig litteratur analysera och diskutera hur infrastruktur och teknik påverkar olika aspekter av hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer.

- Diskutera vetenskapliga metoder för analys av sociala, ekologiska och tekniska aspekter för hållbar utveckling med fokus på länder i det globala Syd.

- Att i grupp utveckla en kritisk fallstudie om villkoren för ojämn utveckling och hållbar utveckling.

- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde för att använda som referensmaterial i en uppsats.

- Ge en muntlig presentation i grupp av en fallstudie.

Kursinnehåll

Kursen utvecklar ett kritiskt ramverk som vilar på tre nyckelbegrepp: ojämlik utveckling, "att tänka från det globala Syd," och politisk ekologi. Politisk ekologi betonar hur samhällsutveckling av olika slag sker genom sammanflätade sociala och ekologiska förändringar som omformar landsbygds- och stadslandskap med vinnare och förlorare och med ofta negativ miljöpåverkan. Parallellt väver kursen in postkolonial och dekolonial kritik för att utmana vem som har giltig kunskap om utveckling och hållbarhet där speciellt kunskapscenter, organisationer och grupper från städer och länder i det global Syd ges speciellt utrymme. Detta utvidgar vilka platser, erfarenheter, grupper och forskare som kan informera utvecklingstankens teori och praktik.

Pedagogiskt bygger kursen på att skapa en frågestyrd gemenskap mellan lärare och studenter. Föreläsningar varvas med grupparbete samt seminarier och individuella konsultationstimmar. Detta syftar till att skapa en trygg inlärningsmiljö där svåra frågor kan både ställas och försöka besvaras. Grupparbetet går ut på att göra en fallstudie och få träning på att tillämpa teori för att förstå komplexa verkligheter. Du kommer dessutom tränas i uppsatsskrivande med kamrat- och lärarfeedback för att växa som skribent och tänkare.

Examination

- PRO1 - Grupprojekt med presentation, 2,5 hp, betygsskala: P, F

- UPP2 - Uppsats, essä, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Kamratgranskning av UPP3 med tillhörande workshop, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP3 - Uppsats, kritisk reflektion av självvalda ariklar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Graderad betygsskala A-F.

Alla delmoment skall vara godkända för att erhålla slutbetyg.

Obligatorisk närvaro på seminarier, workshop med kamratgranskning, samt slutpresentation av grupparbete.

Övergångsbestämmelser

För studenter som inte slutfört kursen innan HT24 gäller för skrivuppgifterna UPP1, INL2, och UPP2 att dessa bedöms på samma sätt som före HT24 och för missad grupp-presentation PRO1 gäller att kontakta examinator för enskild muntlig presentation.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.