



AL2195 Hållbar utveckling i utvecklingsländer 7,5 hp

Sustainable Development in Developing Countries

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2021

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik

Särskild behörighet

TSUTM (vvf): -

Övriga: Öppet för KTHs programstudenter med minst 120 hp, eller en kandidatexamen för andra sökanden

Gymnasiekurs Eng 6/B

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i teknikutvecklingens påverkan på hållbar utveckling (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet) i låg- och medelinkomstländer. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Ge en historisk bakgrund till begreppet hållbar utveckling.
- Beskriva den ekologiska, ekonomiska och sociala situationen i utvecklingsländerna.
- Beskriva och analysera FNs millenniemål och mål för hållbar utveckling.
- I en skriftlig rapport/fallstudie analysera och diskutera hur ny teknik påverkar olika aspekter inom hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer
- Diskutera vetenskapliga metoder för analys av teknikens roll för hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer
- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde från Internet och i bibliotek för att använda som referensmaterial i en skriven rapport/fallstudie med en korrekt användning av referenser
- Ge en muntlig presentation av en fallstudie

Kursinnehåll

Kursen behandlar hållbar utveckling i utvecklingsländer med speciellt fokus på länderna i Afrika söder om Sahara, dess nuvarande situation och framtida utveckling. Teknikutvecklingen och dess samband med fattigdomsbekämpning, naturresurser, ekonomi och affärsmöjligheter, diskuteras

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO2 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Graderad betygsskala A-F

Alla delmoment skall vara godkända för att erhålla slutbetyg

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.