CH2001 Ledarskap och hållbart arbete 7,5 hp

Leadership and sustainable work

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut:C-2022-2196. Beslutsdatum: 2022-10-10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

För att vara behörig krävs att du har examen på grundnivå som omfattar minst 180 hp/120 p från svensk högskola/universitet, eller motsvarande utländsk examen inom endera områdena hälsovetenskap, teknik eller samhälls/beteendevetenskap, varav minst 60 hp/40 p hänför sig till ämnen inom något av områdena anatomi, fysiologi, psykologi, sociologi, pedagogik, kognitionsvetenskap, produktionsteknik, produktutveckling eller annan utbildning relevant för denna kurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter genomförd kurs kunna:

1.analysera och reflektera över de viktigaste sociala och organisatoriska faktorer som är relaterade till anställdas hälsa

2.analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv

3.analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar hälsa och hållbart arbete

4.analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar hälsa och förebygger ohälsa

5.föreslå relevanta och vetenskapligt grundade ledarskapsåtgärder

Kursinnehåll

•Definitioner av hälsa, välmående och hållbarhet

•Organisatoriska och sociala faktorer som påverkar hälsa

•Hur ledarskap påverkar hälsa och hållbarhet

•Systematiskt arbetsmiljöarbete

•Metoder och tillvägagångssätt för att utveckla anställdas hälsa och hållbart arbete

•Litteratursökning, granskning och källkritik

Examination

- RED1 - Uppgifter, seminarier, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- RED2 - Rapport om handlingsplan, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Slutbetyg sätts enligt betygsskala A-F och är en sammanvägning av kursens olika moment och utifrån en uppvisad progression av uppfyllande av lärandemålen under kursens gång.

För godkänt i ovanstående moment kräv aktivt deltagande seminarier kopplade till momenten, inlämning av skriftliga kursuppgifter och muntlig presentationer av rapporter och kursuppgifter. Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras i RED1. Lärandemål 1, 4 och 5 examineras i RED2.

Övergångsbestämmelser

Studenter följer innehållet på den kursplan som de varit inskrivna för, dvs de som varit inskrivna med äldre kursplan examineras enligt äldre kursinnehåll och lärandemål. Ändringen gäller lärandemål fem som examineras i en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.