CH201V Ledarskap och hållbara arbeten 4,5 hp

Leadership and Sustainable Work

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2023-03-06 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2023 diarienummer: C-2023-0489.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

120 hp inom områdena hälsovetenskap, ingenjörsvetenskap, beteendevetenskap eller samhällsvetenskap. Alternativt minst två års arbetslivserfarenhet med arbetsmiljöfrågor som chef eller som specialist inom till exempel HR eller företagshälsovård.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter genomförd kurs kunna:

1. analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar anställdas hälsa och hållbara arbeten
2. analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv
3. analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar anställdas hälsa och organisationens totala produktivitet.

Kursinnehåll

- Definitioner av hälsa, välmående och hållbart arbete
- Hur ledarskap påverkar hälsa och hållbart arbete
- Forskningsbaserade utgångspunkter och metoder för systematiskt arbetsmiljöarbete
- Exempel på ledarskapsinterventioner och förändringsarbete som bidrar till anställdas hälsa, välmående, produktivitet och hållbart arbete för den enskilde individen så väl som för organisationen

Kursen ges på distans med videoföreläsningar och obligatoriska webb-seminarier som kräver aktivt deltagande. Kursen inkluderar egna litteraturstudier och inlämningsuppgifter före och efter seminarier. Muntliga presentationer av kursuppgifter samt kamratgranskning av varandras inlämningsuppgifter ingår även.

Examination

- RED1 - Uppgifter, seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- RED2 - Rapport, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Slutbetyg sätts enligt betygsskala A-F. Slutbetyget är en sammanvägning av kursens olika moment och sätts utifrån en uppvisad progression av uppfyllande av lärandemålen under kursens gång.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt i ovanstående moment krävs aktivt deltagande seminarier kopplade till momenten, inlämning av skriftliga kursuppgifter och muntliga presentationer av kursuppgifter och rapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.