DD1390 Programsammanhållande kurs i datateknik 6,0 hp

Programme Integrating Course in Computer Science Engineering

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2022-0570.Beslutsdatum: 2022-03-21.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt
- planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid
- göra väl motiverade inriktnings- och kursval
- kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- reflektera över olika teman relevanta för utbildningen och yrkesrollen, såsom progression i ämneskunskaper och generella färdigheter, plagiering och eget ansvar, studieteknik, prokrastinering, internationalisering, hälsa, minoriteter och likabehandling, studentinflytande och utbildningskvalitet
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- analysera och ta ställning till samhälleliga och etiska konsekvenser av datatekniska tillämpningar
- redogöra för några viktiga händelser i datorns och datalogins historia
- diskutera sammanhangets betydelse för teknisk förändring
- utföra en begränsad datorhistorisk studie och presentera den muntligt och skriftligt

för att

- få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse
- göra informerade val både under studietiden och därefter
- kunna påverka programmets utveckling.

Kursinnehåll

- Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier, examination på KTH?
- Programmål, generella färdigheter, röd tråd i utbildningen, livslångt lärande.
- Minoriteter och likabehandling, ergonomi och psykisk hälsa, internationalisering, yrkesrollen.
- Datateknikprogrammets upplägg, valmöjligheter, masterprogram, lärarmentorer, anställningsbarhet.
- Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande.
- Studieteknik, plagiering och eget ansvar, prokrastinering, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?
- Deltagande i forskningsstudier.
- Grundläggande etik: Etiska grundbegrepp, dataetik (ges av avdelningen för filosofi i årskurs 1).
- Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (ges av avdelningen för historiska studier av teknik, vetenskap och miljö i årskurs 2).

Examination

- SEM1 - Seminarier och uppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, uppgifter och projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursens slutbetyg bestäms av betygspoäng som delas ut vid aktiviteterna i kursen.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter, godkända reflektionsdokument, etikessä och datorhistoriaprojektrapport.

Övergångsbestämmelser

Provmomenten UPP1, UPP2 och UPP3, som användes fram till HT2017, motsvarar de nya momenten SEM1, SEM2 respektive SEM3 och kan vid behov ersättas av dessa.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.