FAK3012 Kompletterande kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodik 3,0 hp

Supplementary Course in Theory and Methodology of Science

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-01-27 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2021, diarienummer: A-2021-0175.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktoranden förutsätts ha avslutat kurser på avancerad nivå om minst 4,5 högskolepoäng inom området vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

· identifiera och kritiskt diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska problem inom doktorandens forskningsområde,

· identifiera och kritiskt diskutera specifika teoretiska och metodologiska problem i doktorandens egen forskning,

· identifiera och kritiskt diskutera specifika teoretiska och metodologiska problem i andras forskning.

Kursinnehåll

Denna kurs består av momentet som skiljer kurserna FAK3024/FAK3136 om 4,5 hp från kurserna FAK3137/FAK3138 om 7,5 hp. Detta moment är specifikt för doktorandstudenter, och motsvaras inte av något moment på mastersnivå.

Studenten ska skriva och presentera en uppsats om ett vetenskapsteoretiskt eller metodologiskt problem inom studentens eget forskningsområde. Studenten ska också kritiskt granska och diskutera uppsatser skrivna av andra forskarstudenter.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.