



# FAK3127 Den hållbara forskaren 2,0 hp

The Sustainable Scientist

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-10-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2021, diarienummer: A.-2021-1989.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Studenten behöver ha studerat minst ett år på forskarnivå.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera och beskriva vanliga forskningsetiska problem.

- analysera forskningsetiska problem med hänsyn till relevanta empiriska faktorer
- föreslå möjliga lösningar till de forskningsetiska problemen.
- analysera begreppen hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald och likabehandling i relation till vetenskap och teknik
- reflektera över forskningens och forskarens roll att bidra till en hållbar och jämställd utveckling
- identifiera olika typer av immateriella tillgångar som skapas i forskningen
- reflektera över och identifiera möjliga sätt att skydda och skapa värde av de immateriella tillgångar som skapas genom forskningen.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller föreläsningar och övningar i tre olika moment där Avdelningen för filosofi samverkar med KTH Innovation:

### (1) Grundläggande forskningsetik

Centrala forskningsetiska problem och begrepp (såsom autonomi och informerat samtycke). Forskningsfusik. Forskarens ansvar för forskningens konsekvenser. Relevansen för forskningsetiken av grundläggande etiska teorier. Forskningsetisk prövning och forskningsetiska kommittéer; den nya lagstiftningen om forskningsetisk prövning.

### (2) Forskare och hållbar utveckling

Nyckelbegrepp och nyckelfrågor. Etiskt ansvar för hållbarhet, jämställdhet, mångfald och likabehandling bland forskare, ingenjörer och experter. Interaktioner mellan vetenskap, beslutsfattande och samhället. Företagsansvar.

### (3) Innovationsprocesser, patenträttigheter och produktförsäljning

Nyckelbegrepp och nyckelfrågor. Innovation– olika sätt att gå från forskningsresultat eller affärsidé till en produkt eller tjänst på marknaden. IP och avtal– olika sätt att skydda immateriella tillgångar och vanliga avtal i innovationsprocessen samt hur de fungerar i praktiken.

## Examination

- HEM1 - Hemuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.