FDS3103 Introduktion till vetenskapligt skrivande 2,0 hp

Introduction to Scientific Writing

Fastställande

Kursplan för FDS3103 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen är avsedd för nya doktorander vid Skolan för elektro- och systemteknik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Förstå grundläggande principer för vetenskapligt skrivande för både specialiserade och icke-specialiserade målgrupper
- Argumentera övertygande för en forskningsidé med hänvisning till publicerad forskning

- Tillämpa IMRD-strukturen i skrivandet av en artikel
- Korrekt använda och referera till källmaterial enligt tidskriftsstandard
- Använda referensdatabaser
- Använda grafisk representation för att effektivt förmedla resultat
- Förstå publiceringsprocessen

Kursinnehåll

- Vetenskapligt skrivande: stil och komposition
- Skrivprocessen. Skissa, skriva utkast och revidera
- Referenser och plagiat
- Skriva förslag. Kollegial utvärdering. Figurer och tabeller
- Konferensbidrag: introduktion och metod
- Konferensbidrag: Resultat och diskussion, titel och sammanfattning
- Populärvetenskapligt skrivande
- Publiceringsprocessen

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

- Forskningsförslag på omkring 800 ord, inlämnas två gånger
- Test på IMRD-strukturen

Övriga krav för slutbetyg

- Närvaro vid fem av sex föreläsningar
- Obligatorisk kamratläsning av förslag, gjord utanför klassrumstid

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.