



# II1302 Projekt och projektmetoder 7,5 hp

Projects and Project Methods

## Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer J-2019-0541).

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Informationsteknik, Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten, för små IT-projekt, kunna

- föreslå och redogöra för en lämplig, anpassad och till stor del beprövad projektmetod
- ur någon ledningsroll ange och med evidens, genom koppling till erfarenhet från genomfört projekt, motivera metodens styrkor och svagheter
- bidra med idéer och systemutvecklingsarbete
- utifrån någon ledningsroll praktiskt föreslå, planera, organisera, leda och följa upp projektgruppens arbete
- anta ett socialt inkluderande, uppmuntrande och ansvarsfullt förhållningssätt till projektgruppen
- förhålla sig till samhälleliga målsättningar, gällande t ex hållbarhet, vilka är relevanta för projektet samt utvecklad produkt och produktanvändning.

## Kursinnehåll

- Gruppdynamik, ledarskap och kommunikation i praktiskt arbete i projektgrupp om 3-8 personer.
- Teoretisk och praktisk projektmetodik enligt etablerad vetenskap och praxis.
- Praktisk utveckling, i grupp, av en IT-prototyp med kravspecifikation, arkitektur, design, programmering/konstruktion, implementation och test.
- Projektekonomi i form av budgetering, planering, utvärdering samt tidsrapportering av arbetet.
- Skriftligt systemdokumentation, planeringsdokumentation samt rapportskrivning.
- Vid behov ingår analys av hållbarhetsaspekter och arbetsmiljö.

## Examination

- PRO1 - Projektarbete, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Huvudexamination för RAP1 är en avslutande gruppgemensam skriftlig rapport.

Huvudexamination för PRJ1 sker via två individuella dokument, en systemdokumentation och ett ledningsdokument, båda lämnas in vid kursslut.

Huvudexamination för UTV1 sker via flera inlämnade utvärderingar i projektgruppen.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvarokrav vid projektarbete (se specifikation i kurs-PM).

Redovisad total arbetstid i denna kurs (all, av studenten, genomförd kursrelaterad tid inkluderat) om minst 180 timmar.

## Övergångsbestämmelser

Studenter som läste kursen 2019 eller tidigare och behöver slutföra något av de tidigare provmomenten PRO1 eller TEN1 ska kontakta examinator för att få ny examinationsuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.