LD1005 Digitala presentationer och video i undervisningen 2,0 hp

Digital Presentations and Video in Teaching

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0161. Beslutsdatum: 2023-01-25

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Redogöra för hur multimedia kan användas för att förbättra lärandet, baserat på forskning och kurslitteraturen.

Använda digitala verktyg och tekniker som stödjer lärande, samt skapa multimedia - baserade lärresurser och lärmiljöer.

Förstå och analysera hur visualiseringar och animeringar kan stärka studenters lärande.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter i att förstå, analysera, planera och implementera digitala verktyg och multimedia i undervisningen. Du får lära dig grundläggande principer för hur multimedia kan användas för att förbättra studenters lärande. Exempel på kursinnehåll:

- Analysera och skapa presentationer och videomaterial som kan stödja lärande.
- Genomgång av olika exempel, verktyg och utrustning för att skapa enklare visualiseringar.
- Föreläsningar och demonstrationer om tekniska aspekter av multimedialt skapande såsom bildsnitt, ljud och ljussättning.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen sker i form av löpande examinationsmoment. Examinationsmomenten består bland annat av flervalsfrågor, öppna svarsfrågor och case-uppgifter. Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.