



LD1010 Digital Transformation och hållbar utveckling 4,0 hp

Digital transformation and Sustainable Development

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0051.
Beslutsdatum: 2024-01-22.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara grunderna i digital transformation och dess inverkan på samhället.
- Förklara digital transformation i ett organisationskontext.
- Relatera digitala strategier till hållbara utvecklingsmål och förstå hur digital transformation kan accelerera realiseringen av hållbara utvecklingsmål.
- Analysera och kritiskt granska digitala lösningar för hållbarhet.
- Tillämpa kunskap i praktiska scenarier för att främja hållbar utveckling genom digitala projekt.
- Förstå sambandet mellan en organisations strategier och deras påverkan på urval, prioritering och övervakning av projekt.
- Överväga och föreslå hur digital transformation för hållbar utveckling kan genomföras genom projekt.

Kursinnehåll

Del 1: Introduktion till Digital Transformation

- Grundläggande begrepp inom digital transformation.
- Historiska och samtida perspektiv på digitaliseringens roll i samhället.

Del 2: Hållbar utveckling och digitalisering

- Översikt av FN:s hållbara utvecklingsmål.
- Fallstudier: Digitala lösningar för hållbarhet.

Del 3: Implementering av digitala projekt för hållbarhet

- Metoder för att integrera hållbarhet i digitala projekt.

Del 4: Kritiskt tänkande och framtidsperspektiv

- Diskussion om etiska och sociala implikationer av digital transformation.
- Framtida trender inom digital transformation och hållbarhet.

Examination

- LEX1 - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- LEX2 - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.