



LD1016 Lär dig lära med AI 2,0 hp

Learning to learn with AI

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0063.
Beslutsdatum: 2024-01-22.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara de grundläggande principerna och teknikerna för generativ AI, såsom transformer-arkitekturer, grundmodeller och in-context-lärande
- Använda verktyg för generativ AI som samtalspartner för att skapa olika typer av innehåll och bearbeta ny kunskap
- Tillämpa förmågor inom prompt engineering för att ställa frågor som optimerar kvaliteten och relevansen i resultat från generativ AI:s, samt undvika potentiella fallgropar och bias
- Utvärdera de etiska och sociala konsekvenserna av generativ AI, såsom dess inverkan på kreativitet, äkthet och desinformation
- Utforma och genomföra en personlig plan för lärande som inkluderar generativ AI som en resurs och inspiration för ditt framtida lärande och utveckling

Kursinnehåll

Denna kurs i artificiell intelligens (AI) syftar till att göra studenterna bekanta med de grundläggande principerna och begreppen kring det starkt expansiva och populära området AI, inklusive översikter för icke-expert av de historiska utvecklingarna inom området, samt få möjlighet att utveckla sina självreflektions- och självanalysfärdigheter genom att analysera genererade svar, samt fundera över hur samtalsbaserad AI kan förbättra deras självinsikt. Genom seminarier och självstudieövningar kommer studenterna att introduceras till möjligheterna med innehållsskapande med AI, samt tillämpa sina kritiska och analytiska färdigheter för att avgöra om AI-resultat är pålitliga, opartiska och överlag användbara. De kommer att nå denna förståelse genom:

- Information om de aktuella utvecklingarna inom AI-området och forskning kring dess pedagogiska och icke-utbildningsmässiga användningar,
- Seminarier, övningar och diskussioner om praktiska aspekter av AI-användning, inklusive etiska utmaningar,
- Praktik i hur konversationell AI kan hjälpa dem att identifiera och ifrågasätta befintliga tankestrukturer.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.