LD2005 Generativ AI inom utbildning, lärande och bedömning 3,0 hp

Generative AI in education, learning and assessment

Fastställande

Kursplanen gäller från och med Sommaren 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2025-01-15

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Totalt 180hp, varav minst 15hp inom pedagogik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att kursdeltagarna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor för att i den egna lärarpraktikenkunna använda generativa AI-verktyg. Centralt i kursen är förmågan att skapa samt värdera material som skapats med hjälp av generativ AI utifrån ett pedagogiskt och etiskt perspektiv.

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

- Översiktligt beskriva tekniken bakom generativ AI, samt identifiera och reflektera över styrkor och svagheter hos tekniken utifrån ett lärandeperspektiv.
- Använda generativa AI-verktyg för att utveckla lärresurser, förhålla sig till lagstiftning och riktlinjer, samt reflektera över etiska aspekter av det egna användandet.
- Redogöra för hur generativ AI kan användas som verktyg för att stödja eleverslärande samt reflektera över pedagogiska för- och nackdelar.
- Identifiera möjliga risker kopplade till bedömning och generativ AI samt reflektera över hur dessa kan hanteras.

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga teman är:

- Introduktion och grundläggande teknikgenomgång av generativ AI,ur ett pedagogisktoch etiskt perspektiv.
- AI-litteracitet: skapa, värdera och förbättra AI genererat material.
- Elevperspektiv på generativ AI,skapa lärresurser med stöd av generativ AI.
- Bedömning och examination i relation till generativ AI.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid kursens lärandeaktiviteter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.